

NEWS LETTER



京都教育大学
附属教育実践センター機構
教育支援センター

Kyoto University of Education
Organization of Educational Research and Practice Centers
Educational Support Center

第30号 (2016. 7. 29)
<http://cert.kyokyo-u.ac.jp/>

中学生の大学訪問について

5月26日(木)	京都市立太秦中学校	2年生 10名	学生ボランティア 2名
目的	「学校訪問」事業は今年初めての取り組みということだった。「総合的な学習の時間」の取り組みとして位置づけ、身近な地域の実情に触れることと、大学訪問を通して自分自身の進路について考える機会とする。		
内容	大学紹介、附属教育実践センター機構棟内の教室案内、質疑応答、学食での昼食、キャンパスツアー		
6月2日(木)	城陽市立城陽中学校	3年生 6名	学生ボランティア 2名
目的	進路実現に向けて、大学を訪問し、各自が進路に向き合う姿勢を培う。		
内容	大学紹介、附属教育実践センター機構棟内の教室案内、学食での昼食、キャンパスツアー		
6月3日(金)	京都市立桃陽総合支援学校	3年生 7名	学生ボランティア 2名
目的	「総合的な学習の時間」に、キャリア教育として上級学校の見学を位置づけている。上級学校へ進むことの意味と意義について主体的に考え、進路選択・決定に向けての関心と意欲を高める契機とする。		
内容	大学紹介、附属教育実践センター機構棟内の教室案内、質疑応答、学食での昼食、キャンパスツアー		
6月7日(火)	木津川市立木津第二中学校	3年生 24名	学生ボランティア 4名
目的	進路学習の一環として、大学訪問をして自らの生き方を考え、将来に対する目的意識を持ち、自らの意思と責任で進路を選択決定する能力・態度を身につける。 ※担当の教員が事前に大学へ下見に来られた。		
内容	授業参観(初等教育実践基礎演習)大学紹介、学食での昼食、キャンパスツアー、質疑応答、レポート作成		
6月9日(木)	宇治田原町立維孝館中学校	2年生 7名	学生ボランティア 2名
目的	進路指導の取り組みの一環として大学訪問を位置づけ、大学を訪問することで大学の特色や内容を知り、自らの力で進路を考え、切り拓く力を養う。		
内容	大学紹介、附属教育実践センター機構棟内の教室案内、学食での昼食、キャンパスツアー		
6月21日(火)	八幡市立男山第三中学校	3年生 42名	学生ボランティア 7名
目的	学校訪問の体験を通して特色を知ること、主体的に進路を選択する力を養うこと。		
内容	学食での昼食、大学紹介、質疑応答、キャンパスツアー		
7月1日(金)	久御山町立久御山中学校	3年生 22名	学生ボランティア 5名 午前・午後
目的	主体的な進路の選択と将来設計について考える。		
内容	大学紹介、附属教育実践センター機構棟内の教室案内、学食での昼食、キャンパスツアー		

5月から7月にかけての3ヶ月間で、延べ7校128名の中学生が本学を訪れ、24名の学生ボランティアがこれに関わりました。基本的には、学生ボランティア1名が1グループ(6名)を担当することにしていますが、教育実習の時期でもあり、多人数の訪問があった場合には、学生ボランティアの人数確保に苦労しました。

初めて中学生を案内する学生には「スクールボランティア、中学生向け学校案内のしおり」(先輩学生が作成したもの)を配付して、事前指導を行うようにしています。中学生へのキャンパスツアーを経験することで、教育実習とは違った中学生の実態にふれることができ、学生たちは「中学生と接することができてよかった。」という感想を持っています。大学訪問を通して、将来「京都教育大学に入学したい」という中学生が増えることも願っています。



幼児教育専攻学生による board deco



テーマ「梅雨」



テーマ「すいかのプールで水あそび」

6月は、てるてる坊主をいっぱいぶら下げて、雨が降っても楽しそう。雨の音も聞こえてきそうですね。7月は、スイカをくりぬいたプールで、夏の花に囲まれて友達みんなと水あそび。太陽も微笑んで見下ろしていますね。機構棟玄関正面にあるホワイトボードに幼児教育専攻学生が季節の貼り絵をしてくれていますので、機構棟に来て、是非ご覧下さい。

体育・スポーツ指導力育成プログラムより

実地教育部門では、今年度も体育・スポーツ指導力育成プログラムを進めており、資格取得にむけたコア授業科目として『スポーツクラブ指導入門』を前期に実施しています。本年度の受講生は42名で、部活動指導、学校における体育・スポーツ指導を適切に行うために各自が身に付けていくべき能力はどのようなものか？を考えるべく、講義と指導実践が進んでいます。今年度の受講生は教育3名、発障3名、国語1名、社会1名、数学3名、理科3名、技術1名、音楽4名、美術3名、体育20名（うち、1回生41名、3回生1名）と多くの専攻から集まり、運動や運動指導に苦手意識があり力をつけたい学生、自分の専門種目以外の指導に関心がある学生、子どもと触れ合う時間を確保したい学生など、多種多様な意識を持つ学生で授業が進んでいます。

スポーツクラブ指導入門では、京都教育大学地域スポーツクラブと連携し、スポーツ4教室（陸上・体操・バスケットボール・サッカー）で指導実習を行います（左下は今年度の授業写真）。初めて子どもに運動指導をする学生がほとんどであり、実習後のレポートには多くの気づきが書かれています（下に一部抜粋）。

本授業は、7月27日（水）にまとめの研究発表会を行い、各々の学びを全体で共有していきます。さらに、実習を積む学生はインターンシップへと進みます。

学生の中ではまだまだ認知度が低い授業かもしれませんが、受講した学生は貴重な経験をしています。こちらにも広報に努めていきますが、各学科でも是非プログラムや、授業の紹介をして頂けたらと思います。よろしくお願い致します。



【雑感】
 全体を通して感じたことは児童たちの小学校が「ハウ」で違う学校の友達と交流できること。友達の輪が広がって児童にとってもいい環境であると思った。種目を教えた際には、学生指導者の方がしっかりとお話しが上手で「大きくなると言うこと」が上手に話した。また、ちゃんと誘導して下した先生や学生指導者の方に対して児童たちが「自分のお話を言っている」と思っているように見えて、とても嬉しく感じた。改めて、スポーツを行う上での意義は大切だと感じた。
 私は自分が中心に、集団行動が苦手な子どもに注意して見学させてもらった。私は、彼の行動が次に何をすべきかを理解できるように感じた。新しい種目になると、みんなの様子をしっかりと観察し自分の順番が近づくと、先生の手を借りながらもスタート位置に並ぶなど彼のペースに合わせて一緒に活動することができて本当に楽しかった。そして、先生や学生指導者の方も、彼のペースに合わせて尊重し、自分から促すように促してあげられ、私も子どもをしっかりと理解し適切な対応をしようという気持ちで頑張ることができた。その他の児童たちともたくさん関わることで、子ども同士の中でソフトボール投げの遠くまで投げるコツや立幅跳びのポイントなどが聴き取れお話を高め合える素晴らしい仲間作りが行われているように感じた。
 これからの実習(指導者側)は走り動作「投げ」の動作は小学生でどのくらいまで行っているのか今日はあまり見る機会がなかったが、次回ではしっかりと学びたいと思った。
 最後にコメントカードを作成しフィードバックは文章でもっと言語化され競技力の向上につながる良い取り組みだと思った。また、今日の活動を保護者の方へ知ることができ家庭での「自己評価」5→1 コミュニケーションを高めるのはいいかと思った。今日は子どもたちと一緒に学んだことが多く、私も楽しかった。

意欲的に参加した	5	ふさわしい服装であった	5	出席確認印
----------	---	-------------	---	-------

教育支援センター

- | | | | |
|----------------------|-------------------|---|-----------|
| センター長／モラル・人権意識向上教育部門 | 関口 久志 | 075-644-8326 | sekihisa@ |
| 教育実践連携部門 | 樋口とみ子 | 075-644-8337 | tomiko@ |
| 実地教育部門／就職・キャリア支援部門 | 西井 薫 | 075-644-8806 | kaoru@ |
| 実地教育部門／就職・キャリア支援部門 | 岡田 敏之 | 075-644-8214 | okada@ |
| 実地教育部門／就職・キャリア支援部門 | 今野 勝明 | 075-644-8216 | konno@ |
| 実地教育部門（兼任） | 小山 宏之 | 075-644-8281 | koyama@ |
| ボランティアオフィス | 075-644-8336 | (月・水 10時30分～13時30分、木 10時30分～14時30分) sien@ | |
| 運動部活動指導者育成室 | 075-644-8143 | (火 9時～12時、水・木 9時30分～16時30分) bukatsu@ | |
| 事務担当：研究協力・附属学校支援課 | 研究協力・センター機構支援グループ | kenshien@ | |

TEL 075-644-8335、8242 FAX 075-644-8339 E-mail cert@

