



2019年3月卒業生と

東村 知子

専門	幼児教育臨床, グループ・ダイナミックス
主な研究テーマ	子育て支援
著書	<p>『関係の世界へー危機に瀕する私たちが生きのびる方法』（共訳）ナカニシヤ出版, 2023</p> <p>『何のためのテスト？ー評価で変わる学校と学び』（共訳）ナカニシヤ出版, 2023</p> <p>『ソーシャル・コンストラクショニズムと対人支援の心理学ー理論・研究・実践のために』（共著）新曜社, 2021</p> <p>『関係からはじまるー社会構成主義がひらく人間観』（共訳）ナカニシヤ出版, 2020</p> <p>『発達支援の場としての学校ー子どもの不思議に向き合う特別支援教育』（共著）ミネルヴァ書房, 2016</p> <p>『音楽アイデンティティー音楽心理学の新しいアプローチ』（共訳）北大路書房, 2011</p> <p>『コミュニティのグループ・ダイナミックス』（共著）京都大学学術出版会, 2006</p> <p>『あなたへの社会構成主義』（訳書）ナカニシヤ出版, 2004</p>
論文	<p>「幼稚園における病気の子どものインクルーシブ保育の試み：股関節疾患により運動制限を必要とする幼児への関わりから見えてきたこと」教職キャリア高度化センター教育実践研究紀要, 4, 121-130, 2022年01月, 東村知子・北山千嘉子（共著）</p> <p>「医療的ケア児の保育を可能にする『分けない』実践ー看護師が設立した保育園のフィールドワークから」質的心理学研究, 第20号, 278-297. 2021年03月</p> <p>「表現活動を通じた総合的な保育実践力の育成プログラム：4年間の学びのプロセスから」教職キャリア高度化センター教育実践研究紀要, 1, 167-176, 2019年03月, 東村知子, 平井恭子, 古賀松香（共著）</p> <p>「アーティファクトとしての子どもの制作物が生み出す行為と相互作用の可能性：「魔女のほうき」の保育活動から」発達・療育研究：京都国際社会福祉センター紀要, 34, 3-14, 2018年12月</p>

論文（つづき）

- 「出生前診断に対する短期大学生の意識—展開されるロジックと潜在する「妊娠—出産」観—」奈良学園大学奈良文化女子短期大学部紀要46号, 101-111, 2015年11月
- 「幼稚園におけるアートワークショップと園環境—保育者と子どもによる「発見」のプロセスから—」奈良文化女子短期大学紀要43号, 135-148, 2012年11月
- 「母親が語る障害のある人々の就労と自立—語りの形式とずれの分析」質的心理学研究, 第11号, 136-155, 2012年03月
- 「質的研究という営み, 論文という物語り」質的心理学フォーラム3号, 85-87, 2012年03月
- 「子どもの活動をデザインする—幼稚園の遊びコーナーづくりを通じた学生の学び—」奈良文化女子短期大学紀要42号, 107-123, 2011年11月
- 「わが子が「小さく生まれる」ことの意味—超低出生体重児の母親の語りから」発達・療育研究27号, 19-35, 2011年11月, 東村知子, 西迫麻衣, 濱田彩芽（共著）
- 「アクションリサーチにおける質的心理学の方法によるセンスメイキング—町村合併で翻弄された過疎地域活性化運動の再定位」心理学評論, 49巻 3号, 530-545, 2006年12月
- 「障害をもつ子どもの親によるピアサポート」集団力学研究所紀要23号, 69-80, 2006年09月
- 「通園施設における障害をもつ子どもとその親に対する支援—「物語」を媒介とする新しい支援の試み—」実験社会心理学研究, 44巻 2号, 122-144, 2005年03月
- 「サポート校における不登校生・高校中退者への支援—その意義と矛盾」実験社会心理学研究, 43巻 2号, 140-154, 2004年03月

指導学生の卒業論文

- 「長時間保育を利用する子どものお迎えに対する捉え方と求められる保育者・保護者の関わり」
- 「食事場面でみられる幼児のきょうだい間のコミュニケーションの特徴—弟の会話への参与と模倣を中心に—」
- 「園庭遊具における幼児の安全と遊びの発展を両立する保育者のルール設定に関する考察」
- 「認可外保育施設に対する学生のイメージの実際とその向上に関する研究」
- 「子育て支援における情報の発信と取得方法に関する研究—ある市の地域子育て支援センターに着目して—」
- 「外国とつながりのある子どもの学校外学習支援の現状と課題—外国にルーツのある子ども同士の関わりと居場所の必要性に着目して—」
- 「異年齢保育を行う保育園の食事場面における幼児のやりとり」
- 「昔話絵本の書き換えは幼児にとってどのような意味をもつのか」
- 「場面による幼児の会話の特徴の違い—遊び場面と食事場面に焦点を当てて—」
- 「砂場における幼児の遊びの移り変わりとその要因」
- 「公立保育所における延長保育の専門性：担当保育者へのインタビュー及びフィールド調査より」

趣味

読書 ママさんバレーボール

E-mail

higa●kyokyo-u.ac.jp （●に@を入れてください）